



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial e Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Eixo tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia e Programas de Saúde III
Abreviatura	BIO III
Carga horária total	80 horas/aula (tempos) anuais
Carga horária/Aula Semanal	2 horas/aula (2 tempos)
Professora	Daniela Pereira Versieux
Matrícula Siape	1966861
2) EMENTA	
Moléculas de ácido desoxirribonucleico (DNA) e ácido ribonucleico (RNA). Conceitos básicos de Genética. Leis de Mendel. Probabilidade aplicada à Genética. Heredogramas. Genética pós-Mendeliana. Mecanismos de determinação do sexo. Conceitos de biotecnologia. Evidências evolutivas. Teorias evolucionistas. Evolução do Homem. Conceitos de ecologia. Cadeias e teias alimentares. Sucessão ecológica. Ciclos biogeoquímicos. Problemas ambientais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Objetivos Gerais:

- Compreender os fundamentos da Genética clássica, bem como o seu desenvolvimento posterior, enfatizando processos biomoleculares e biotecnológicos que estão moldando nossa cultura.
- Compreender os fundamentos da Ecologia, bem como a complexidade da natureza, relacionando-a ao cotidiano e desenvolvendo um olhar crítico e apurado sobre o meio ambiente local e regional, enfatizando as mudanças climáticas e a questão das águas no Norte do estado do Rio de Janeiro.
- Compreender os princípios da visão evolucionista neodarwiniana, desenvolvendo o pensamento científico.

1.2. Objetivos Específicos:

- Identificar a estrutura e as funções do DNA e RNA.
- Relacionar a herança genética ao DNA.
- Interpretar as leis Mendelianas.
- Identificar elementos do heredograma.
- Aplicar regras de probabilidade aos problemas genéticos.
- Resolver problemas envolvendo genética Mendeliana e pós-Mendeliana.
- Compreender os diversos mecanismos de determinação do sexo.
- Conhecer os principais temas da biotecnologia.
- Relacionar as ideias evolucionistas de Lamarck.
- Compreender a teoria da evolução proposta por Darwin.
- Enumerar os principais fatores evolutivos da Teoria Sintética da Evolução.
- Compreender conceitos básicos de ecologia.
- Explicar a sucessão ecológica.
- Identificar os ciclos biogeoquímicos.
- Discutir os problemas ambientais locais, regionais e planetários, buscando alternativas para os mesmos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

4) CONTEÚDO

1. Ecologia e Ambiente

- 1.1 Crise Planetária
- 1.2 Níveis de organização
- 1.3 Conceitos básicos em Ecologia
- 1.4 Fluxos de energia
- 1.5 Ciclos da matéria
- 1.6 Sucessão Ecológica
- 1.7 Relações Ecológicas
- 1.8 Biomas do Brasil
- 1.9 Poluição ambiental e Mudanças Climáticas
- 1.10 Construção de terrários

2 Genética e Biotecnologia

- 2.1 Revisão: Estrutura e funções do DNA e RNA
- 2.2 Contextualização histórica do conhecimento sobre genética
- 2.3 Noções de probabilidade
- 2.4 Conceitos básicos de genética
- 2.5 1ª. Lei de Mendel
- 2.6 Genes letais e sub-letais
- 2.7 Heredogramas
- 2.8 Projeto de Educação Ambiental “Águas do Norte Fluminense”

3. Genética Clássica e Biotecnologia

- 3.1 2ª. Lei de Mendel
- 3.2 Alelos múltiplos
- 3.3 Herança dos grupos sanguíneos
- 3.4 Mecanismo de determinação do sexo/ Cromatina sexual / Heranças relacionadas ao sexo
- 3.5 Tópicos em Biotecnologia: clonagem, transgênicos, terapias gênicas, ética e genética
- 3.6 Projeto de Educação Ambiental “Águas do Norte Fluminense”

4. Evolução Biológica

- 4.1 Origem da vida
- 4.2 Teorias da evolução biológica
- 4.3 Teoria Sintética da Evolução ou Neodarwinismo
- 4.4 Evidências do processo evolutivo
- 4.5 Evolução humana
- 4.6 Projeto de Educação Ambiental “Águas do Norte Fluminense”

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina de Biologia e Programas de Saúde III está estruturada em torno de uma concepção pedagógica humanista, que estimula a participação ativa dos estudantes no processo de construção do conhecimento, de forma dialogada e crítica. Utiliza-se de diversos instrumentos ou métodos pedagógicos, principalmente:

- A Pedagogia de Projetos, por meio da qual desenvolvemos um Projeto de Educação Ambiental, previsto para acontecer durante todo o ano letivo, que terá, ainda em 2022, como tema principal: As Águas do Norte Fluminense.
- Aulas expositivas dialogadas, por meio das quais os conteúdos são apresentados e ressignificados pelos estudantes.
- Dinâmicas de grupos, para estimular a socialização, a criatividade e a criticidade.
- O ensino pela pesquisa, incluindo o estudo de caso, por meio do qual estimula-se a análise de problemas investigativos, que podem ser criados pelos próprios estudantes ou a eles apresentado.
- Saídas a campo - que podem acontecer na forma de visitas técnicas ou como parte das investigações dos Projetos de Educação Ambiental.

Avaliação

A avaliação da disciplina acontece em três níveis: diagnóstico, formativo e somativo. Todas as atividades ministradas durante a disciplina são SOMATIVAS e FORMATIVAS, ou seja, estão distribuídas em forma de pontos que, somados, constituem 100% do total da disciplina. As atividades DIAGNÓSTICAS são aquelas ministradas no início de um novo conteúdo e utilizadas pelos professores para avaliar o nível de conhecimento da turma como um todo, o que contribui o melhor planejamento da disciplina.

Os instrumentos avaliativos a serem utilizados serão, dentre outros:

- Trabalhos em grupo (Projeto de Educação Ambiental e Terrário) - envolve a produção de textos, a organização e divisão de tarefas entre os membros dos grupos, a pesquisa, o estudo de caso, dentre outros instrumentos didático-pedagógicos.
- Enquetes individuais na Plataforma Moodle (avaliações diagnósticas).
- Provas/questionários individuais, on line e/ou impressos.
- Trabalho individual - construção do heredograma familiar.
- Participação nas aulas e atividades propostas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Além dos recursos disponíveis nas salas de aula, a disciplina utilizará:

- Microônibus para visitas técnicas/aulas de campo;
- Laboratórios de informática para desenvolvimento de projetos;
- Laboratório de Biologia (sala?);
- Auditórios para apresentação de trabalhos;
- Pátio/Ginásio/Quadra para atividades ao ar livre.
- Notebook, internet, data-show

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A definir	A definir	ônibus
A definir	A definir	ônibus
A definir	A definir	ônibus
A definir	A definir	ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 10 de setembro de 2022	1. Ecologia e Meio Ambiente 1.1 Aulas expositivas e dialogadas 1.2 Aula no laboratório de Biologia: produção do terrário 1.3 Visita técnica: diagnóstico ambiental local 1.4 Leitura de textos, podcasts e vídeo-aulas (sala de aula invertida)
De 5 a 10 de Setembro de 2022	Questionário 1
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 12 de setembro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	2. Genética Clássica 2.1 Aulas expositivas e dialogadas 2.2 Desenvolvimento do Projeto de Educação Ambiental 2.3 Resolução de exercícios 2.4 Leitura de textos, podcasts e vídeo-aulas (sala de aula invertida)
31 de outubro a 4 de novembro de 2022	Questionário 2

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 7 de novembro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	RS1 - Recuperação Semestral 1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Término: 04 de março de 2023	3 Genética Clássica e Biotecnologia 3.1 Aulas expositivas e dialogadas 3.2 Desenvolvimento do Projeto de Educação Ambiental 3.3 Resolução de exercícios 3.4 Produção de heredogramas 3.5 Desenvolvimento do Projeto de Educação Ambiental 3.6 Leitura de textos, podcasts e vídeo-aulas (sala de aula invertida)
27 de fevereiro a 03 de março de 2023	Questionário 3
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de março de 2023 Término: 05 de maio de 2023	4 Evolução Biológica 4.1 Aulas expositivas e dialogadas 4.2 Finalização do Projeto de Educação Ambiental 4.3 Leitura de textos, podcasts e vídeo-aulas (sala de aula invertida)
10 a 15 de abril de 2023	Questionário 4
Início: 02 de maio de 2023 Término: 05 de maio de 2023	RS2 - Recuperação Semestral 2
08 a 12 de maio de 2023	VS - Verificação Suplementar

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. <i>Biologia</i>. Volume 2. 3ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.</p> <p>2. LINHARES, Sérgio e GEWADSNJADER, Fernando. <i>Biologia Hoje</i>. Volume 3. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011.</p> <p>3. LOPES, Sônia. <i>Bio</i>. Volume único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2005.</p>	<p>1. PEIXOTO, Ariane Luna, LUZ, José Roberto Pujol, BRITO, Maria Aparecida de. <i>Conhecendo a Biodiversidade</i>. Brasília: MCTI/CNPq, 2016. Disponível em: <https://ppbio.inpa.gov.br/sites/default/files/conhecendo_a_biodiversidade_livro.pdf>. Acesso em: 26 out 2021.</p> <p>2. SOFFIATI, Arthur. <i>As Lagoas do Norte Fluminense: uma contribuição à história de uma luta</i>. Campos dos Goytacazes: Essentia Editora, 2013. Disponível também na versão digital: <https://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/livros/article/view/14077/11392>. Acesso em: 26 out 2021.</p> <p>3. DARWIN, Charles. <i>A Origem das Espécies e a seleção natural</i>. Tradução de Soraya Freitas. São Paulo: Madras, 2011.</p> <p>4. CRUZ, Denise Dias da. <i>Ecologia</i>. João Pessoa: Editora UFPB, 2015. Disponível em: <http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/novos/ecologia.pdf>. Acesso em: 26 out 2021.</p> <p>5. DAWKINS, Richard. <i>O gene egoísta</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.</p>

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberta Matta de Araujo, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 22/06/2022 10:30:52.
- **Daniela Pereira Versieux, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 22/06/2022 09:58:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 364256

Código de Autenticação: 1a5eeca021





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 54/2022 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (2º ano - 201), Eletrotécnica (2º ano - 201 e 202), Mecânica (2º ano - 201 e 202), Edificações (2º ano - 201 e 202) e Automação (2º ano - 201).

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação (Informática),
Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais (Automação, Eletrotécnica e Mecânica) e
Eixo Tecnológico de Infraestrutura (Edificações).

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia e Programas de Saúde II
Abreviatura	BIO II
Carga horária total	80h.a.
Carga horária/Aula Semanal	2h.a.
Professor	Rafaela d'Oliveira Mayerhoffer
Matrícula Siape	1673814
2) EMENTA	
Noções de anatomia e fisiologia humanas. Estudo da diversidade dos seres vivos. Estrutura e doenças virais. Os cinco grandes Reinos dos Seres Vivos. Programas de Saúde..	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar uma vivência do fazer científico (teórico e prático) para compreensão de sua metodologia.• Entender os princípios da classificação biológica como uma forma de agrupamento dos seres vivos por características comuns e da sistemática como representação das relações evolutivas entre diferentes grupos taxonômicos.• Conhecer a biologia dos vírus.• Conhecer a biologia dos diferentes reinos dos seres vivos.• Compreender os aspectos morfológicos e fisiológicos básicos dos principais sistemas do corpo humano, as principais patologias associadas, assim como os cuidados que devemos ter para uma boa saúde. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar os problemas do cotidiano aos sistemas estudados.• Reconhecer os principais mecanismos da digestão mecânica e química humana.• Reconhecer os principais mecanismos de ação hormonal no corpo humano.• Identificar a importância dos processos artificiais de defesa - soro e vacina.• Conhecer a estrutura viral e as principais doenças virais.• Identificar a importância dos cinco grandes Reinos, enfatizando, quando relevante, os aspectos relacionados à saúde humana, além da importância ecológica e econômica dos diferentes grupos taxonômicos..• Identificar principais doenças brasileiras causadas por agentes infecciosos e respectivas profilaxias.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p style="text-align: center;">1^o BIMESTRE</p> <p>1. Noções de anatomia e fisiologia humanas</p> <p>1.1. Nutrição 1.2. Digestão 1.3. Circulação</p> <p style="text-align: center;">2^o BIMESTRE</p> <p>1. Noções de anatomia e fisiologia humanas</p> <p>1.4. Respiração 1.5. Excreção 1.6. Controle hormonal e nervoso 2. Vírus e Principais Doenças Virais.</p> <p style="text-align: center;">3^o BIMESTRE</p> <p>3. Diversidade dos Seres Vivos</p> <p>3.1. Moneras 3.2. Protistas 3.3. Fungos</p> <p style="text-align: center;">4^o BIMESTRE</p> <p>3. Diversidade dos Seres Vivos</p> <p>3.4. Vegetais 3.5. Animais</p> <p>4. Noções gerais de programas de saúde</p>	<hr style="width: 20%; margin: auto;"/>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo e/ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Televisão • Livro didático • Apostilas impressas

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1. Noções de anatomia e fisiologia humanas</p> <p>1.1. Nutrição</p> <p>1.2. Digestão</p> <p>1.3. Circulação</p>
<p>29 de agosto a 02 de setembro de 2022</p> <p>(2º Chamada de 05 a 09 setembro)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>1. Noções de anatomia e fisiologia humanas</p> <p>1.4. Respiração</p> <p>1.5. Excreção</p> <p>1.6. Controle hormonal e nervoso</p> <p>2. Vírus e Principais Doenças Virais.</p>
<p>24 a 28 de outubro de 2022</p> <p>(2º Chamada de 31 de outubro a 04 de novembro)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>Início: 07 de novembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>RS1</p>
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p> <p>(sendo 26/12/22 a 27/01/23 - férias)</p>	<p>3. Diversidade dos Seres Vivos</p> <p>3.1. Moneras</p> <p>3.2. Protistas</p> <p>3.3. Fungos</p>
<p>13 a 17 de fevereiro de 2023</p> <p>(2º Chamada de 27 de fevereiro a 03 de março)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>3. Diversidade dos Seres Vivos</p> <p>3.4. Vegetais</p> <p>3.5. Animais</p> <p>4. Noções gerais de programas de saúde</p>
<p>10 a 14 de abril de 2022</p> <p>(2º Chamada de 17 a 21 de abril)</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>
<p>Início: 24 de abril de 2022</p> <p>Término: 28 de abril de 2022</p>	<p>RS2</p>
<p>08 de maio de 2023 a 12 de maio de 2023</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

--	--

9) BIBLIOGRAFIA

FAVARETTO, José Arnaldo. **Biologia - unidade e diversidade**. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: Ed. FTD, 2016.

LINHARES, Sérgio e GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Biologia Hoje**. Volume 2. 12ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2016.

LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. **Bio**. Volume 2. 3ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2014.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando e PACCA, Helena. **Biologia**. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2018.

MENDONÇA, Vivian L.. **Biologia: os seres vivos**. Volume 2. 3ª ed. São Paulo: Ed. AJS, 2016.

PEZZI, Antônio; GOWDAK, Demétrio Ossowski e MATTOS, Neide Simões de. **Biologia**. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2010.

SANTOS, Fernando Santiago dos; AGUILAR, João Batista Vicentin e OLIVEIRA, ARGEL, Maria Martha. **Biologia**. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010.

SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. **Biologia**. Volume 2. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.

Rafaela d'Oliveira Mayerhoffer

Professor

Componente Curricular: Biologia e Programas de Saúde II

Roberta Matta de Araujo

Coordenador

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberta Matta de Araujo**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 22/07/2022 12:09:43.
- **Rafaela D Oliveira Mayerhoffer**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 14/07/2022 20:49:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373169
Código de Autenticação: 68d09e2e92





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação - 301 e Eletromecânica - 301

Eixo Tecnológico (...)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF III
Carga horária total	80 Horas
Carga horária/Aula Semanal	2 Horas
Professor	Mario Mecenaz Pagani
Matrícula Siape	1143917
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o humano por inteiro em movimento.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>	Não se aplica.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de musculação e Ginásio do IF Fluminense Campus Campos Centro.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p>
09 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3. Jogos com regras oficiais.</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
04 de novembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 07 de novembro de 2022 Término: 11 de novembro de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Término: 04 de março de 2023	3. MUSCULAÇÃO: 3.1. Introdução a musculação; 3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese); 3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação; 3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação; 3.5. Aquecimento/alongamento; 3.6. Exercícios para Resistencia Muscular Localizada (RML); 3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força; 3.8. Exercícios para o condicionamento físico; 3.9. Montando uma série de exercícios.
03 de março de 2023	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 06 de março de 2023 Término: 05 de maio de 2023	4. MUSCULAÇÃO: 4.1. Aquecimento/alongamento; 4.2. Exercícios para Resistencia Muscular Localizada (RML); 4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força; 4.4. Exercícios para o condicionamento físico; 4.5. Montando uma série de exercícios.
28 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 01 de maio de 2023 Término: 04 de maio de 2023	RS2
05 de maio de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
08 de maio de 2023 Término: 12 de maio de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível: Chttps://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016.NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em: em 23 de junho. 2022.	DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
COUTINHO, Nilton Ferreira, Basquete na escola: Da iniciação ao Treinamento, Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2002.	GRECO, Pablo Juan (Org.); BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). Iniciação esportiva universal, 1. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998. 2v.
VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. Ilustração de Juliano Dall'Agnoll. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.	NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; MOREIRA, Wagner Wey; MOREIRA, Evandro Carlos. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.
SANTAREM, João Maria. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	

Mario Mecenas Pagani
Professor
Componente Curricular Educação Física

André Gonçalves Dias
Professor Responsável pela Coordenação da Educação Física -
EMI

COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias**, COORDENADOR - RPS - CEFCC, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA, em 08/07/2022 13:26:16.
- **Mario Mecenas Pagani**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA, em 06/07/2022 10:40:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 369815

Código de Autenticação: 5889928066





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 57/2022 - COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, EDIFICAÇÕES, ELETROTÉCNICA, INFORMÁTICA E MECÂNICA

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira - Espanhol
Abreviatura	CEM.056
Carga horária total	80H
Carga horária/Aula Semanal	2H/A
Professor	Carlos dos Santos Pacheco Junior
Matrícula Siape	1672557

2) EMENTA
Introdução ao estudo da língua espanhola por meio de textos do cotidiano ligados aos temas transversais (pluralidade cultural, trabalho e consumo, saúde, ética e cidadania, meio ambiente) que promovem a interdisciplinaridade e, também fazer uso de aplicações gramaticais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominar os diversos registros de linguagem.• Expressar-se de forma verbal e não verbal em diversas situações de linguagem. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as características relevantes presentes nos textos expressos em língua espanhola.• Elaborar textos com objetivos diversos em diferentes formas de expressão e de linguagem.• Construir sentidos para os textos.• Descobrir o gosto e o interesse pelo léxico da língua espanhola.• Aplicar com correção e clareza a língua pátria estrangeira, entendendo os fenômenos gramaticais, numa visão da gramática do uso e não uso da gramática, de modo a utilizá-los em reais situações do cotidiano.• Compreender, por meio de filmes e músicas, o léxico da língua espanhola e os aspectos linguísticos e culturais.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e análise de textos variados• Saludar y despedirse• Presentarse y presentar a alguien• Solicitar y dar información personal	

4) CONTEÚDO

- O Espanhol no mundo
- O alfabeto
- Objetos de sala de aula
- Pronomes pessoais (sujeitos)
- El uso de tú, vos y usted / ustedes y vosotros (as)
- Formalidade e informalidade
- Substantivos: Gênero e número (Feminino e plural)
- Artigos definidos e indefinidos
- Contrações
- Preposições e artigos
- Profissões
- Nacionalidades
- Verbos básicos: SER, ESTAR, TENER y LLAMARSE (Modo indicativo – Presente)
- Verbos regulares en el Presente del Indicativo
- Músicas

Segundo bimestre:

- Leitura e análise de textos variados
- Acentuação
- Uso dos verbos haber, estar y tener (Modo indicativo – Presente)
- Verbos ser – estar – llamarse - trabajar – estudiar – cantar – vender – vivir – ir – despertarse, acostarse – venir (Verbos do cotidiano – Modo Indicativo – Presente)
- Pronomes possessivos / demonstrativos / indefinidos / relativos
- Fonética – Ortografia
- Características físicas e de caráter
- Comidas e bebidas
- Verbo Gustar en el Presente del Indicativo
- Preposições
- Adjetivos
- Dias da semana
- Meses do ano
- Numerais / Hora

A linguagem se relaciona de forma interdisciplinar e transversal com qualquer outro componente curricular.

4) CONTEÚDO	
<ul style="list-style-type: none"> • Corpo humano • Verbo Doler en el Presente del Indicativo • Músicas <p>Terceiro bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Establecimientos públicos • Partes de una casa • Verbos irregulares no Presente do Indicativo (EèIE, O èUE, EèI, Primera persona terminada en ZCO, GO) • Marcadores do discurso, indicando tempo • Apócope • A diferença entre MUY e MUCHO (A, OS, AS) • As conjunções Y/E, O/U • Uso das conjunções • Presente do Subjuntivo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas <p>Quarto bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Verbos nos Pretéritos do Indicativo: Imperfecto, Indefinido y Perfecto Compuesto (Regulares e irregulares) • Los heterogénicos – heterotónicos – heterosemánticos • Verbos nos dois Futuros do Indicativo: Futuro Imperfecto y Condicional (Regulares e irregulares) • Pronome complemento • Imperativo afirmativo e negativo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas 	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Procedimentos metodológicos utilizados: Aula expositiva dialogada, atividades em grupo ou individuais, pesquisas e avaliação formativa.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Notebook, televisão, dicionários e Internet.	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Saludar y despedirse • Presentarse y presentar a alguien • Solicitar y dar información personal • O Espanhol no mundo • O alfabeto • Objetos de sala de aula • Pronomes pessoais (sujeitos) • El uso de tú, vos y usted / ustedes y vosotros (as) • Formalidade e informalidade • Substantivos: Gênero e número (Feminino e plural) • Artigos definidos e indefinidos • Contrações • Preposições e artigos • Profissões • Nacionalidades • Verbos básicos: SER, ESTAR, TENER y LLAMARSE (Modo indicativo – Presente) • Verbos regulares en el Presente del Indicativo • Músicas 	
22 de agosto de 2022 a 02 de setembro de 2022	Avaliação do primeiro bimestre	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e análise de textos variados• Acentuação• Uso dos verbos haber, estar y tener (Modo indicativo – Presente)• Verbos ser – estar – llamarse - trabajar – estudiar – cantar – vender – vivir – ir – despertarse, acostarse – venir (Verbos do cotidiano – Modo Indicativo – Presente)• Pronomes possessivos / demonstrativos / indefinidos / relativos• Fonética – Ortografia• Características físicas e de caráter• Comidas e bebidas• Verbo Gustar en el Presente del Indicativo• Preposições• Adjetivos• Dias da semana• Meses do ano• Numerais / Hora• Corpo humano• Verbo Doler en el Presente del Indicativo• Músicas
<p>14 de outubro de 2022 a 27 de outubro de 2022</p>	<p>Avaliação do segundo bimestre</p>
<p>Início: 31 de outubro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>RS1</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Estabelecimentos públicos • Partes de uma casa • Verbos irregulares no Presente do Indicativo (EèIE, O èUE, EèI, Primera persona terminada en ZCO, GO) • Marcadores do discurso, indicando tempo • Apócope • A diferença entre MUY e MUCHO (A, OS, AS) • As conjunções Y/E, O/U • Uso das conjunções • Presente do Subjuntivo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas
06 de fevereiro de 2023 a 17 de fevereiro de 2023	Avaliação do terceiro bimestre
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de textos variados • Verbos nos Pretéritos do Indicativo: Imperfecto, Indefinido y Perfecto Compuesto (Regulares e irregulares) • Los heterogénicos – heterotónicos – heterosemánticos • Verbos nos dois Futuros do Indicativo: Futuro Imperfecto y Condicional (Regulares e irregulares) • Pronome complemento • Imperativo afirmativo e negativo • Provas de Vestibular para exercícios • Músicas
10 de abril de 2023 a 20 de abril de 2023	Avaliação do quarto bimestre
Início: 24 de abril de 2023 Término: 05 de maio de 2023	RS2
08 de maio de 2023 a 12 de maio de 2013	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. COIMBRA, Ludmila (et a.l). <i>Cercanía Joven</i>. 2. Ed. São Paulo: Edições SM, 2016.2. DE LOS ÁNGELES J. GARCÍA, Maria. <i>Español sin fronteras: curso de lengua española</i>. São Paulo: Editora Scipone, 2002.3. FANJUL, Adrián... [et al.]. <i>Gramática de español paso a paso</i>. SP: Ed. Moderna, 2005. | <ol style="list-style-type: none">1. ALVES, Adda-Nari M. <i>Mucho: espanõl para brasileiros</i>, vol. único. São Paulo: Moderna, 2000.2. FERNÁNDEZ, Gretel Eres (coord.). <i>Gêneros textuais e produção escrita: teoria e prática nas aulas de espanhol como língua estrangeira</i>. São Paulo: IBEP, 2012.3. MARTIN, Ivan Rodrigues. <i>Saludos: curso de lengua española</i>. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2005.4. MICHAELIS: <i>dicionário escolar espanhol</i>. 2 ed. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2008.5. MILANI, Esther M. <i>Gramática de Espanhol para brasileiros</i>, 3 ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2006. |
|---|--|

Carlos dos Santos Pacheco Júnior

Professor

Matrícula: 1672557

Componente Curricular Língua Estrangeira - Espanhol

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi

Professora de Educação Básica Técnica e Tecnológica

Matrícula: 269414

Coordenação de Linguagens e Códigos

COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi**, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 27/07/2022 23:07:18.
- **Carlos dos Santos Pacheco Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 27/07/2022 11:32:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377006

Código de Autenticação: a08dc40592





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 31/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio (AUT 301)

Eixo Tecnológico (...)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	FILOSOFIA 3
Abreviatura	FILO 3
Carga horária presencial	1h, 1h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	FRANCISCO DE PAULO FEITOSA IBIAPINA
Matrícula Siape	3241712
2) EMENTA	
Noções gerais de teoria do conhecimento, metafísica, ontologia e epistemologia e a suas principais correntes filosóficas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir os alunos nas principais correntes da Teoria do Conhecimento, permitindo-lhes alcançar um entendimento claro a respeito do conhecimento como base propedêutica do fazer científico enquanto atividade humana que possui uma história e um fundamento social com vistas ao mundo do trabalho.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Diferenciar os diferentes tipos de conhecimento</p> <p>Explicar a diferença entre Metafísica e Ontologia</p> <p>Apresentar a controvérsia entre Racionalismo e Empirismo</p> <p>Explicar o desenvolvimento do método científico</p> <p>Apresentar o empirismo sustentado na experiência científica</p> <p>Enfatizar como a mudança no paradigma do método do conhecimento colocou o processo experimental no centro do processo de conhecimento, mudando também como as sensações são consideradas;</p> <p>Fazer com que os alunos compreendam os limites do próprio conhecimento humano em diversos aspectos e que não se prendam apenas a modelos empíricos</p> <p>Apresentar a síntese Kantiana para o impasse entre Racionalismo e Empirismo</p> <p>Apresentar o método fenomenológico e as filosofias da existência</p> <p>Apresentar o debate entre técnica e conhecimento</p>	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Metafísica</p> <p>1.1. O que é Metafísica?</p> <p>1.2. Distinção entre Metafísica e Ontologia</p> <p>1.3 Metafísica Clássica e Ontologia</p> <p>1.4 Pós-metafísica</p> <p>2. Epistemologia</p> <p>2.1. O que é conhecimento?</p> <p>2.2 Ideal e Real</p> <p>2.3 Racionalismo e Empirismo</p> <p>2.4 Crítica da Razão Pura</p> <p>3. Filosofias da existência</p> <p>3.1. O que é existência?</p> <p>3.2. Precusores do existencialismo</p> <p>3.3 Existencialismo cristão e existencialismo ateu</p> <p>3.4 Angústia ontológica, liberdade e absurdo</p> <p>4. Fenomenologia</p> <p>4.1. O que é fenômeno?</p> <p>4.2. Método fenomenológico;</p> <p>4.3 Ser e Tempo;</p> <p>4.4 Fenomenologia da Percepção</p>	

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Avaliação formativa (produções, comentários, apresentações, trabalhos em grupos e entre outros)

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos ou orais em dupla, apresentação e/ou participação nas atividades propostas

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Slides, computador, livro didático, textos variados

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
<p>1º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 9 de setembro e 2022</p>	<p>. Metafísica</p> <p>1.1. O que é Metafísica?</p> <p>1.2. Distinção entre Metafísica e Ontologia</p> <p>1.3 Metafísica Clássica e Ontologia</p> <p>1.4 Pós-metafísica</p>	
<p>23 de agosto de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>2º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro e 2022</p>	<p>2. Epistemologia</p> <p>2.1. O que é conhecimento?</p> <p>2.2 Ideal e Real</p> <p>2.3 Racionalismo e Empirismo</p> <p>2.4 Crítica da Razão Pura</p>	
<p>25 de outubro de 2022</p>	<p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>Início: 8 de novembro de 2022</p> <p>Término: 8 de novembro 2022</p>	<p>RS1: prova escrita (10 pontos)</p>	
<p>3º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	<p>3. Filosofias da existência</p> <p>3.1. O que é existência?</p> <p>3.2. Precusores do existencialismo</p> <p>3.3 Existencialismo cristão e existencialismo ateu</p> <p>3.4 Angústia ontológica, liberdade e absurdo</p>	
<p>7 de fevereiro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos)</p> <p>Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)</p>	
<p>4º Bimestre - (8h/a)</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p>4. Fenomenologia</p> <p>4.1. O que é fenômeno?</p> <p>4.2. Método fenomenológico;</p> <p>4.3 Ser e Tempo;</p> <p>4.4 Fenomenologia da Percepção</p>	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
11 de abril de 2023	Avaliação 3 (A3) Questionário avaliativo em grupo (6,0 pontos) Elaboração individual de um resumo do conteúdo trabalhado em aula (4,0 pontos)	
Início: 25 de abril de 2023 Término: 25 de abril de 2023	RS2: prova escrita (10 pontos)	
2 de maio de 2023	Avaliação Final 3 (A3) Prova escrita com todo conteúdo do 2º semestre (10 pontos)	
9 de maio de 2023	VS Prova escrita com todo conteúdo do ano letivo	
10) BIBLIOGRAFIA		
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar	
GALLO, Silvio. Filosofia, experiência do pensamento. São Paulo: Scipione, 2017. KELLER, Vicente e BASTOS, Cleverson L. Aprendendo Lógica. Petrópolis: Editora Vozes, 2016. VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. Tradução de João Dell'Anna. 28. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.	ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Ática, 1993. HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010. _____ Textos básicos de ética (de Platão a Foucault). Jorge Zahar Ed., 2007. _____ Textos básicos de filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.	

Professor Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina
Componente Curricular Filosofia I

XXXXXXX
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Tarso Ferreira Alves, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 18/08/2022 17:33:23.
- Francisco de Paulo Feitosa Ibiapina, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 16/08/2022 17:58:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 382275
Código de Autenticação: 35ec91e144





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 35/2022 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação, Eletrotécnica, Informática

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais e Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Física III
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Juliana Rocha Tavares
Matrícula Siape	1673249

2) EMENTA	
Introdução à eletricidade. Carga elétrica. Princípios da conservação da carga e da energia. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Propriedades de um condutor. Potencial elétrico. Corrente elétrica. Noções de circuito elétrico. Utilidades de um capacitor. Estudo dos ímãs. Força magnética sobre partículas carregadas e fios. As fontes de campo magnético. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Propriedades das ondas: reflexão, refração, difração e polarização. Ressonância e Efeito Doppler.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">· Proporcionar conhecimentos significativos de teoria e prática da Física, indispensáveis ao exercício da cidadania.· Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho.· Possibilitar o reconhecimento das interrelações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas.· Entender os fenômenos físicos relativos à eletricidade, ao magnetismo e a ondas.· Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano.· Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência.	

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução à eletricidade. Carga elétrica. Princípios da conservação da carga e da energia. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Propriedades de um condutor. Potencial elétrico.</p> <p>2. Corrente elétrica. Noções de circuito elétrico. Utilidades de um capacitor.</p> <p>3. Estudo dos ímãs. Força magnética sobre partículas carregadas e fios. As fontes de campo magnético. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria.</p> <p>4. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Movimento harmônico simples. Propriedades das ondas: reflexão, refração, difração e polarização. Ressonância e Efeito Doppler.</p>	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Alguns conteúdos serão apresentados utilizando-se experimentos domésticos simples ou experimentos disponíveis nos laboratórios de física.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 02 de setembro de 2022</p>	<p>1. Introdução à eletricidade. Carga elétrica. Princípios da conservação da carga e da energia. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Propriedades de um condutor. Potencial elétrico.</p>
29/08 a 02/09 de 2022	Avaliação 1
<p>2.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2. Corrente elétrica. Noções de circuito elétrico. Utilidades de um capacitor.</p>
21/10 a 27/10 de 2022	Avaliação 2
<p>Início: 31 de outubro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	RS1

<p>3.º Bimestre - 20 h/a</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	<p>3. Estudo dos ímãs. Força magnética sobre partículas carregadas e fios. As fontes de campo magnético. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria.</p>
<p>13/02 a 17/02 de 2023</p>	<p>Avaliação 3</p>
<p>4.º Bimestre - 20 h/a</p> <p>Início: 27 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Movimento harmônico simples. Propriedades das ondas: reflexão, refração, difração e polarização. Ressonância e Efeito Doppler.</p>
<p>14/04 a 20/04 de 2023</p>	<p>Avaliação 4</p>
<p>Início: 24 de abril de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>08/05 a 12/05 de 2023</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1. HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física. Vol. 3 – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017;</p> <p>2. LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; Física: contexto & aplicações. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017;</p> <p>3. GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Ática, 2017</p>	<p>1. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F.; Física para o ensino médio. Vol. 3 – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017;</p> <p>2. FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; Ser Protagonista: Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013;</p> <p>3. MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; Conexões com a Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo, 2013;</p> <p>4. HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; Fundamentos de Física. Vol. 3; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012;</p> <p>5. TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 3 – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009.</p>

Juliana Rocha Tavares
Professor
Componente Curricular Física

Roberta Matta de Araújo
Coordenador
Coordenação de Ciências da Natureza e Matemática

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberta Matta de Araujo**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 22/07/2022 13:01:32.
- **Juliana Rocha Tavares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 07/07/2022 13:42:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 370365

Código de Autenticação: 4b4401238e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 84/2022 - CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial

Eixo Tecnológico (não se aplica)

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia III
Abreviatura	---
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Lívia Pierotte Mello de Freitas
Matrícula Siape	2639791
2) EMENTA	
Espaço Agrário Mundial e Brasileiro; Espaço Urbano Mundial e Brasileiro; População Mundial e Brasileira; Formação do Território e Dinâmica Regional Brasileira.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Possibilitar a discussão sobre a produção do espaço geográfico em suas diversas dimensões e sob a perspectiva multiescalar. Priorizam-se os debates interconectados entre a Geografia Agrária, a Geografia Urbana, a Geografia da População e a Geografia Regional.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender as dinâmicas populacionais mundial e brasileira a partir de uma perspectiva geográfica multiescalar.Entender os principais conceitos e indicadores aplicados ao estudo das dinâmicas populacionais, destacando a estrutura e distribuição da população e o papel dos fluxos migratórios na conformação do espaço geográfico.Compreender as dinâmicas regionais brasileiras, os processos de regionalização e suas relações com a formação territorial e com as dinâmicas populacionais.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características e diversidade do espaço agrário mundial e brasileiro; 2. A Revolução Verde e seus impactos na produção do espaço geográfico; 3. Questões agrárias no Brasil: estrutura fundiária, modernização do campo, o “novo rural” e as questões socioambientais. <p>2º Bimestre</p> <p>2. Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Processos de urbanização no Brasil e no mundo; 2. Conceitos e tópicos especiais dos estudos urbanos; 3. As problemáticas urbanas brasileiras atuais. <p>3º Bimestre</p> <p>3. Dinâmicas populacionais no Brasil e no mundo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos e indicadores para a análise das dinâmicas populacionais 2. Teorias demográficas 3. Fluxos migratórios no Brasil e no mundo <p>4º Bimestre</p> <p>4. Formação territorial e dinâmicas regionais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Processos de regionalização no Brasil: Macrorregiões (IBGE); Complexos Regionais e “Quatro Brasis” 2. Desigualdades regionais no Brasil 3. Dinâmicas populacionais e dinâmicas regionais no Brasil 	<p><i>Não se aplica.</i></p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Realização de debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e presentes no livro didático adotado. • Resolução de exercícios em sala e • Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, testes e participação nas aulas. <p>Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média anual 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.</p>
--

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---	---	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11/7/22</p> <p>Término: 10/9/22</p>	<p>Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características e diversidade do espaço agrário mundial e brasileiro; - A Revolução Verde e seus impactos na produção do espaço geográfico; - Questões agrárias no Brasil: estrutura fundiária, modernização do campo, o “novo rural” e as questões socioambientais. <p>Atividades previstas para o bimestre: teste; exercícios em sala e avaliação sistemática.</p>
23/08/2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/9/22</p> <p>Término: 11/11/22</p>	<p>Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos de urbanização no Brasil e no mundo; - Conceitos e tópicos especiais dos estudos urbanos; - As problemáticas urbanas brasileiras atuais. <p>Atividades previstas para o bimestre: teste; exercícios em sala e avaliação sistemática.</p>
18/10/2022	Avaliação 2 (A2)
Data agendada pela direção, entre 31/10/22 e 11/11/22	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21/11/22</p> <p>Término: 04/3/23 (sendo 26/12/22 a 27/01/23 - férias)</p>	<p>Dinâmicas populacionais no Brasil e no mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e indicadores para a análise das dinâmicas populacionais - Teorias demográficas - Fluxos migratórios no Brasil e no mundo <p>Atividades previstas para o bimestre: teste; exercícios em sala e avaliação sistemática.</p>
14/02/23	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 06/3/23</p> <p>Término: 5/5/23</p>	<p>Formação territorial e dinâmicas regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos de regionalização no Brasil: Macrorregiões (IBGE); Complexos Regionais e “Quatro Brasis” - Desigualdades regionais no Brasil - Dinâmicas populacionais e dinâmicas regionais no Brasil <p>Atividades previstas para o bimestre: teste; exercícios em sala e avaliação sistemática.</p>
11/04/23	Avaliação 4 (A4)
Data agendada pela direção, entre 24/04/23 e 05/05/23	RS2
8/05/23 a 12/5/23	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos (orgs.). Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. vol. 3 São Paulo: Scipione, 2011.</p>	<p>MAGNOLI, Demétrio. Geografia para o Ensino Médio. vol. 3. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>MARTINS, Dadá; BIGOTTO, Francisco. VITIELLO, Márcio (orgs.). Geografia: sociedade e cotidiano. vol. 3. São Paulo: Edições Escola Educacional, 2010.</p>

Lívia Pierotte Mello de Freitas
Professor
Componente Curricular Geografia III

Tarso Ferreira Alves
Coordenador
Ciências Humanas

COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS**, em 22/07/2022 21:21:37.
- **Livia Pierotte Mello de Freitas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 13/07/2022 14:15:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 371931

Código de Autenticação: c8f96badd3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 136/2022 - CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História III
Abreviatura	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	20h/a
Professor	Leda Agnes Simões
Matrícula Siape	3275795
2) EMENTA	
Primeira República e República Oligárquica. Era Vargas. Terceira República. Ditadura empresarial-militar no Brasil. Redemocratização e implementação de medidas neoliberais. Brasil no século XXI. A crise do capitalismo de 1929. Estados totalitários. Fascismos. Segunda Guerra Mundial. O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial. Os BRICs.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Compreender o século XX dentro das mudanças inerentes ao impacto das Grandes Guerras, bem como as disputas geopolíticas e suas ressonâncias na Europa, na América Latina e no Brasil. Entender o fascismo e o nazismo e suas consequências, a relação da extrema direita. Situar as disputas políticas e ideológicas que dão respaldo a Ditadura empresarial-militar brasileira, como se dá o processo de reabertura política e a dificuldade de consolidação de uma democracia brasileira na atualidade. Por fim, analisar a bipolarização da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar o termo "imperialismo" Problematizar os elementos do darwinismo social, uma das teorias que contribuíram para sustentar o imperialismo do século XIX;• Analisar as consequências do imperialismo europeu para as sociedades africanas e asiáticas.• Analisar como o contexto da Europa no Pré-guerra foi marcado de um lado pelo Imperialismo e de outro pelo nacionalismo;• Caracterizar e analisar os primeiros anos da República no Brasil e as marcas sociais, políticas e econômicas do escravismo na sociedade do século XX.• Reconhecer como a abolição da escravidão, num contexto histórico de crescimento do pensamento eugênico, combinado à transição para a mão de obra livre num país ainda não industrializado promoveu a reprodução da desigualdade do cativo em desigualdade racial.• Compreender a ascensão dos regimes totalitários no mundo e suas relações com o populismo na política, distinguindo os populismos europeus dos latino-americanos e refletindo criticamente sobre o que é populismo neste contexto histórico.• Identificar e analisar as principais transformações sociais do início do século XX, com ênfase nas relações entre o patriarcalismo e o papel das mulheres na formação da sociedade brasileira.• Compreender os elementos de criação da identidade nacional a partir da miscigenação como subordinados a conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais geradores do mito da democracia racial.• Compreender as principais transformações políticas e econômicas, em termos nacionais e internacionais, que levaram à Ditadura Militar no Brasil.• Identificar as principais políticas econômicas e públicas implementadas no Brasil no final do século XX e início do século XXI e suas repercussões nas desigualdades econômicas, sexuais, étnico-raciais e de gênero, relacionando-as aos princípios previstos pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.• Compreender o contexto histórico de ascensão econômica da China e do surgimento dos BRICs e relacioná-los ao desenvolvimento econômico do Brasil.• Compreender, de modo geral, os processos históricos de construção da América Latina de forma comparada ao Brasil, com ênfase em Cuba, Venezuela, Chile, Argentina, Colômbia e Uruguai.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre Imperialismo (ênfatisar o impacto sobre a cultura africana). Brasil: República da Espada República Oligárquica (parte I) 1ª Guerra Mundial.</p> <p>2º Bimestre Revolução Russa. República Oligárquica (parte II) Crise de 1929. Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão Período Vargas</p> <p>3º Bimestre Segunda Guerra Mundial Brasil: Período democrático de 1945 a 1964 Guerra Fria.</p> <p>4º Bimestre A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984). Nova Ordem Mundial Nova República no Brasil (desde 1985 à década de 1990). China: da Revolução Chinesa aos BRICs Crise do Capitalismo do século XXI</p>	Não se aplica

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Uma Aula expositiva dialogada** - Com intuito que haja a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. A ideia é fazer com que os estudantes questionem, interpretem e discutam o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Aqui a análise crítica se torna fundamental, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - A ideia é que esse espaço propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo por meio de elementos que ensinem aos alunos como fazer e preparar um ambiente de pesquisa. Se faz fundamental, neste ponto, incentivar os alunos a saberem usar as ferramentas virtuais de investigação e os caminhos para uma boa e contundente pesquisa.
- **Serão utilizados como instrumentos avaliativos:** Participação dos estudantes nas atividades previstas, provas escritas individuais e trabalhos em grupo.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa, televisão para filmes e documentários e projeções. Computador para o uso de powerpoint, bem como para a análise de jornais, imagens, ilustrações e itinerários históricos. Livro didático e livros complementares de história.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 02 de setembro de 2022</p>	<p>1 - Imperialismo</p> <p>1.1 O impacto sobre a cultura africana e sobre o Continente africana</p> <p>1.2 Neocolonialismo</p> <p>1.3 Partilha da África</p> <p>1.4 Partilha da Ásia</p> <p>2. Brasil: República da Espada (1889-1894)</p> <p>2.1 Entender o contexto político de uma República de governos militares</p> <p>2.2 O governo de Deodoro da Fonseca</p> <p>2.3 A Constituição de 1891</p> <p>2.4 O Encilhamento Rui Barbosa</p> <p>2.5 O governo de Floriano Peixoto</p> <p>2.6 Período de tensões – Revolução Federalista e Revolta da Armada</p> <p>3. República Oligárquica (parte I)</p> <p>3.1 A ascensão das oligárquicas ao poder</p> <p>3.2 Política do café com leite</p> <p>3.3 Entender o contexto do “voto de cabresto” e o conceito de Coronelismo</p> <p>3.4 Política dos Governadores</p> <p>3.5 Modernização e reurbanização do Rio de Janeiro</p> <p>4. Primeira Guerra Mundial</p> <p>4.1 Paz Armada</p> <p>4.2 A formação das alianças – Tríplice Aliança x Tríplice Entente</p> <p>4.3 Guerra de trincheiras</p> <p>4.4 Tratado de Versalhes</p>
<p>25 de agosto de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 18 de novembro de 2022</p>	<p>1 Revolução Russa</p> <p>1.1 Czarismo Russo</p> <p>1.2 Bolcheviques e os Mencheviques</p> <p>1.3 As etapas da Revolução</p> <p>1.4 Stalin</p> <p>2. República Oligárquica (segunda parte do tema)</p> <p>2.1 Convênio de Taubaté</p> <p>2.2 As contestações e os movimentos sociais – Guerra de Canudos, Revolta da Chibata, Revolta da Vacina, Guerra do Contestado, Sedição de Juazeiro, Cangaço, Revolta do Forte de Copacabana, Coluna Prestes</p> <p>2.3 A Semana de Arte Moderna de 1922</p> <p>2.4 Crise da República Oligárquica</p> <p>3. Crise de 1929</p> <p>3.1 Os vibrantes anos 1920</p> <p>3.2 Queda da bolsa de valores de NY</p> <p>3.3 New Deal</p> <p>4. Regimes Totalitários</p> <p>4.1 Fascismo italiano</p> <p>4.2 Nazismo alemão</p> <p>5. . Período Vargas</p> <p>5.1 “Populismos” Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.</p> <p>5.2 Governo Provisório</p> <p>5.3 Governo Constitucional</p> <p>5.4 Ditadura do Estado Novo</p>
27 de outubro de 2022	Avaliação 2 (A2)
03 de novembro de 2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	<p>1.. Segunda Guerra Mundial</p> <p>1.1 O contexto que deu origem a Guerra</p> <p>1.2 O expansionismo durante a guerra e seus conflitos</p> <p>1.3 Eixo e Aliados</p> <p>1.4 EUA na Guerra</p> <p>1.5 Os japoneses na Guerra (Hiroshima e Nagasaki)</p> <p>1.6 Acordo de paz e o mundo no pós Segunda Guerra</p> <p>2. Brasil: Período democrático de 1945 a 1964</p> <p>2.1 Governo Dutra</p> <p>2.2 Segundo Governo Vargas (1951-1954)</p> <p>2.3 Juscelino Kubitschek – Plano Metas</p> <p>2.4 Jânio Quadros – Campanha contra a corrupção/Renúncia</p> <p>2.5 João Goulart - Reformas de base/ Movimentos sociais, sindicais e estudantis/Comício da Central do Brasil/ Marcha pela família</p> <p>3. Guerra Fria</p> <p>3.1 “bloco socialista” x “bloco capitalista”</p> <p>3.2 Planos econômicos</p> <p>3.3 Criação de dois Estados alemães – o muro de Berlim</p> <p>3.4 Os tratados de alianças</p> <p>3.5 A “corrida espacial”</p> <p>3.6 Guerra da Coreia/ Guerra do Vietnã</p> <p>3.7 Queda do Muro de Berlim</p>
16 de fevereiro de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 01 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de abril de 2023</p>	<p>1. Ditadura empresarial-militar (1964-1984)</p> <p>1.1 o Golpe empresarial-militar de 1964</p> <p>1.2 Governo Castelo Branco/ os atos Institucionais/ movimentos culturais/</p> <p>1.3 Costa e Silva e o AI-5/A Frente Ampla/ Passeata dos Cem mil/</p> <p>1.4 Emílio Garrastazu Médici – “Milagre Econômico” e os Anos de chumbo</p> <p>1.5 Ernesto Geisel - Abertura “lenta, gradual e segura”</p> <p>1.6 -João Figueiredo – Greve geral do ABC/ criação de partidos/ carta-bomba na sede da OAB/ Bomba no Rio Centro/ Campanha Diretas Já/Eleição de Tancredo põe fim à Ditadura</p> <p>2.A Nova Ordem Mundial</p> <p>21.A queda do Muro de Berlim.</p> <p>2.2 O Fim da URSS, do “socialismo real” e da Guerra Fria.</p> <p>2.3O Mundo Multipolar.</p> <p>3. Nova República no Brasil (desde 1985 até os dias atuais).</p> <p>3.1 Morte de Tancredo assume José Sarney – Plano cruzado I e II, Plano Bresser/ Constituição de 1988/ Plano Verão</p> <p>3.2 Fernando Collor de Melo – Plano Collor/ CPI/ Fora Collor/</p> <p>3.3 Itamar Franco – Plano Real (FHC)</p> <p>3.4 -Fernando Henrique Cardoso (FHC) – Plano Real/ Reformas Neoliberais</p> <p>4. China: da Revolução Chinesa aos BRICs</p> <p>6.A crise do capitalismo do Século XXI.</p>
20 de abril de 2023	Avaliação 2 (A2)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27 de abril de 2023	RS2
11 de maio de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>HOBSBAWM, Eric J. Era dos extremos o breve século XX (1914-1991). 2ª ed. 26ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. História geral do Brasil. 10. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	<p>FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012;</p> <p>FICO, Carlos. História do Brasil contemporâneo. São Paulo: Contexto, 2021.</p> <p>GOMES, Angela de Castro(coord.) Olhando para dentro: 1930-1964, volume 4. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.</p> <p>SCHWARCZ, Lilia e STARLING, Heloisa Murgel. Brasil: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2018;</p> <p>VAINFAS, Ronaldo...[et al.]. História 2 : ensino médio / -- 3. ed. -- São Paulo: Saraiva, 2016, pp. 93-119</p> <p>VICENTINO, Claudio e DORIGO, Gianpaolo. História para o ensino médio: história geral e história do Brasil; volume único. São Paulo: Scipione, 2001.</p> <p>FERREIRA, Jorge Luiz; GOMES, Angela Maria de Castro (Orgs.). O populismo e sua história: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>FRACCARO, Gláucia. Os direitos das mulheres: feminismo e trabalho no Brasil (1917-1937). Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018. STUENKEL, Oliver. BRICS e o futuro da ordem global. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.</p>

Leda Agnes Simões de Melo
 Professora
 Componente Curricular História III

Tarso Ferreira Alves
 Coordenador
 Área de Ciências Humanas

Coordenação da Área de Ciências Humanas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves**, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 22/07/2022 20:01:31.
- **Leda Agnes Simoes de Melo**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 19/07/2022 21:20:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374504
 Código de Autenticação: f4aa583e15





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 18/2022 - COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Automação Industrial, Informática, Eletrotécnica, Edificações e Mecânica

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	---
Carga horária total	80h/aula anuais
Carga horária/Aula Semanal	2h/aula semanais
Professor	Elane Kreile Manhães
Matrícula Siape	1912602
2) EMENTA	
Leitura de textos de gêneros e temas variados atuais e textos técnicos; revisão das estratégias de leitura desenvolvidas durante a série anterior; desenvolvimento de aspectos socioculturais e linguísticos relacionados à língua inglesa; fixação dos pontos de gramática essenciais à compreensão.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Preparação do estudante para o ingresso na vida acadêmica e formação de indivíduos mais conscientes, questionadores e reflexivos sobre questões que envolvam ética, com maior pluralidade cultural, conhecimento de si mesmo e do meio em que vivem.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;• Desenvolver a leitura crítica;• Desenvolver a habilidade de aplicar a língua à vida cotidiana;• Inferir o significado de palavras com base no contexto;• Ler textos em língua inglesa, utilizando conhecimentos prévios;• Fazer esquemas, diagramas e resumos com base na leitura dos textos;• Identificar tópicos, palavras-chave e elementos de coesão;• Observar processo de formação de palavras;• Adquirir e ampliar vocabulário relacionado a diferentes temas e situações de comunicação;• Reconhecer elementos linguísticos que assinalam a manutenção de sentido (pronomes, sinônimos, nominalizações, dentre outros);• Conhecer e utilizar estruturas da língua inglesa;• Preparar para a realização de provas de Inglês em processos seletivos.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Primeiro bimestre:</p> <p>1.1. Leitura e interpretação de textos variados e aquisição de vocabulário;</p> <p>1.2. Formação de palavras;</p> <p>1.3. Marcadores do discurso;</p> <p>1.4. Revisão de tempos verbais: <i>present perfect</i> e <i>simple past</i>;</p> <p>1.5. <i>Present Perfect Continuous</i>.</p> <p>2. Segundo bimestre:</p> <p>2.1. <i>Phrasal verbs</i>;</p> <p>2.2. <i>Modal verbs</i>;</p> <p>2.3. <i>Past Perfect</i>;</p> <p>2.3. Third conditional.</p> <p>3. Terceiro bimestre:</p> <p>3.1. <i>I wish and if only</i>;</p> <p>3.2. <i>Verbs + ing form or infinitive</i>;</p> <p>3.3. Discurso direto e indireto;</p> <p>3.4. Used to and would.</p> <p>4. Quarto bimestre:</p> <p>4.1. <i>Passive voice</i>;</p> <p>4.2. <i>Modal verbs with have</i>;</p> <p>4.3. <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.</p>	<p>A linguagem, como uma atividade inerente ao ser humano e suas interações com o mundo, se relaciona, de forma interdisciplinar e transversal, com qualquer outro componente curricular.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais ou em duplas, trabalhos em dupla ou em grupo e participação nas atividades acadêmicas propostas ao longo das aulas semanais.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos e da participação ativa nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Sala de aula, quadro branco, computador ligado a um recurso expositivo (TV ou <i>data show</i>) e conectado à internet e materiais impressos.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 10 de setembro de 2022</p>	<p>1.1. Leitura e interpretação de textos variados e aquisição de vocabulário;</p> <p>1.2. Formação de palavras;</p> <p>1.3. Marcadores do discurso;</p> <p>1.4. Revisão de tempos verbais: <i>present perfect</i> e <i>simple past</i>;</p> <p>1.5. <i>Present Perfect Continuous</i>.</p>
22/08/2022 a 02/09/2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 12 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>2.1. <i>Phrasal verbs</i>;</p> <p>2.2. <i>Modal verbs</i>;</p> <p>2.3. <i>Past Perfect</i>;</p> <p>2.3. Third conditional</p>
14/10/2022 a 27/10/2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 31 de outubro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 21 de novembro de 2022</p> <p>Término: 04 de março de 2023</p>	<p>3.1. <i>I wish and if only</i>;</p> <p>3.2. <i>Verbs + ing form or infinitive</i>;</p> <p>3.3. Discurso direto e indireto;</p> <p>3.4. Used to and would.</p>
06/02/2023 a 17/02/2023	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - 20h/a</p> <p>Início: 06 de março de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	<p>4.1. <i>Passive voice</i>;</p> <p>4.2. <i>Modal verbs with have</i>;</p> <p>4.3. <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.</p>
10/04/2023 a 20/04/2023	Avaliação 4 (A4)
<p>Início: 24 de abril de 2023</p> <p>Término: 05 de maio de 2023</p>	RS2
<p>Não se aplica aos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio</p>	Avaliação Final 3 (A3)
08/05/2023 a 12/05/2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

FRANCO, Claudio de Paiva. **WAY TO GO: ensino médio - volume 3**. São Paulo: Editora Ática, 2016.

Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de Inglês / Português-Inglês e Inglês-Português. Oxford University Press. 1 ed. Curitiba (PR): Oxford University Press do Brasil, 2007.

AARTS, B. **Oxford: Modern English Grammar**. Oxford University Press, 2011.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Grã-Bretanha: Cambridge University Press, 1994.

REDMAN, Stuart. **English vocabulary in use**. Reino Unido: Cambridge University Press, 1997.

VINCE, Michael. **Intermediate Language Practice**. Hong Kong: Macmillan-Heinemann, 1998.

LIMA, D. **Gramática de uso da Língua Inglesa:** a gramática do inglês na ponta da língua. Alta Books, 2018.

OLIVEIRA, A. P. Abordagens alternativas no ensino de inglês. In: LIMA, Diógenes Cândido de (org). **Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa:** conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p.141-150.

Elane Kreile Manhães
Professora
Componente Curricular: Inglês

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi
Coordenadora
Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Automação Industrial, Informática, Eletrotécnica, Edificações e Mecânica

COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS

Documento assinado eletronicamente por:

- Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 18/07/2022 15:22:40.
- Andrea de Almeida Abdu, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 14/07/2022 09:41:10.
- Edmea Barbosa Nogueira Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 23/06/2022 09:25:55.
- Elane Kreile Manhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 22/06/2022 12:04:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 365284
Código de Autenticação: 8ece52b280





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 51/2022 - COLINCOCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica - 3ª série

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura
Abreviatura	LPL
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Aline Flôr, Ana Paula Moreira, Edma Balbi, Eva Seiberlich, Roberta Mota e Suzi Mendes
Matrícula Siape	/ / 269414 / 269360/ 2624951/ 3220697
2) EMENTA	
Estudo comparado das escolas literárias de diferentes épocas, com ênfase no período compreendido entre o Pré-Modernismo e as Tendências contemporâneas. Estudo das orações. Análise da tipologia textual. Produção de textos. Gramática Textual.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Por meio do uso da língua, formar um cidadão autônomo e capaz de interagir com a realidade do momento em que vive.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dominar aspectos linguísticos que norteiam a interpretação e a construção do texto;• Compreender as manifestações artísticas e culturais literárias;• Produzir textos orais e escritos de acordo com as características dos gêneros solicitados.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º BIMESTRE:

- 1.1. Poetas do Parnasianismo brasileiro;
- 1.2. Poetas do Simbolismo brasileiro;
- 1.3. Prosadores do Pré-Modernismo;
- 1.4. Poetas do Modernismo português;
- 1.5. Poetas da 1ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.6. Prosadores da 1ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.7. Prosadores da 2ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.8. Poetas da 2ª fase do Modernismo brasileiro;
- 1.9. Prosadores da 3ª geração do Modernismo brasileiro.

2º BIMESTRE

- 2.1. Gênero jornalístico: artigo de opinião;
- 2.2. Redação de vestibular: texto narrativo;
- 2.3. Gênero literário: fábula;
- 2.4. Redação do enem: texto dissertativo-argumentativo;
- 2.5. Gênero jornalístico: debate;
- 2.6. Gênero jornalístico: editorial;
- 2.7. Redação de vestibular: carta argumentativa;
- 2.8. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo I;
- 2.9. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo II;

3º BIMESTRE

- 3.1. Figuras de construção: transposição, supressão, abundância;
- 3.2. Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia e sinestesia;
- 3.3. Coesão sequencial I – articulações argumentativas: contraposição, contraste, exemplificação, inclusão;
- 3.4. Coesão sequencial II: progressão temática e marcadores de articulação;
- 3.5. Coesão sequencial III: a comparação e os marcadores da posição do autor;
- 3.6. Coesão sequencial IV: a conclusão e os organizadores textuais;
- 3.7. Período composto por coordenação e por subordinação;
- 3.8. Regência nominal e crase;
- 3.9. Sujeito gramatical e sujeito discursivo: agente da passiva e oração sem sujeito.

4º BIMESTRE

- 4.1. Interação na fala
- 4.2. Contos indígenas e africanos
- 4.3. Dúvidas linguísticas comuns no dia a dia
- 4.4. Literatura de matrizes africana e indígena
- 4.5. Discussões sobre a colonização e pós-colonização

1º BIMESTRE

A leitura de Literatura proporciona ao leitor do Ensino Médio a ampliação da sua visão de mundo e da sua criticidade oportunizando o seu melhor desempenho como cidadão e profissional

2º BIMESTRE

A leitura, a análise da estrutura e a produção de gêneros textuais do meio acadêmico capacitam o aluno do Ensino Médio a realizar vestibulares e a produzir textos do mercado de trabalho com eficiência

3º BIMESTRE

O conhecimento das regras e o uso adequado da norma padrão da Língua Portuguesa capacita o aluno do Ensino Médio a produzir textos claros e coesos

4º BIMESTRE

As discussões sobre o passado colonial de alguns países proporcionam ao aluno do Ensino Médio o conhecimento do seu passado enquanto cidadão e o capacita a intervir de forma crítica e consciente em seu presente e futuro

4) CONTEÚDO**5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Slides;
- Textos impressos;
- Quiz e outros jogos digitais;
- Documentários, filmes e sites.
- Livro didático

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 11/07/2022 Término: 10/09/2022	1º BIMESTRE: 1.1. Poetas do Parnasianismo brasileiro; 1.2. Poetas do Simbolismo brasileiro; 1.3. Prosadores do Pré-Modernismo; 1.4. Poetas do Modernismo português; 1.5. Poetas da 1ª fase do Modernismo brasileiro; 1.6. Prosadores da 1ª fase do Modernismo brasileiro; 1.7. Prosadores da 2ª fase do Modernismo brasileiro; 1.8. Poetas da 2ª fase do Modernismo brasileiro; 1.9. Prosadores da 3ª geração do Modernismo brasileiro.
De 22/08/2022 a 02/09/2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (30h/a) Início: 12/09/22 Término: 11/11/2022	2º BIMESTRE 2.1. Gênero jornalístico: artigo de opinião; 2.2. Redação de vestibular: texto narrativo; 2.3. Gênero literário: fábula; 2.4. Redação do enem: texto dissertativo-argumentativo; 2.5. Gênero jornalístico: debate; 2.6. Gênero jornalístico: editorial; 2.7. Redação de vestibular: carta argumentativa; 2.8. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo I; 2.9. Redação de vestibular: texto dissertativo-argumentativo I
De 14/10/2022 a 27/10/2022	Avaliação 2 (A2)
De 31/10/2022 a 11/11/2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 21/11/2022</p> <p>Término: 04/03/2023</p>	<p>3º BIMESTRE</p> <p>3.1. Figuras de construção: transposição, supressão, abundância;</p> <p>3.2. Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia e sinestesia ;</p> <p>3.3. Coesão sequencial I – articulações argumentativas: contraposição, contraste, exemplificação, inclusão;</p> <p>3.4. Coesão sequencial II: progressão temática e marcadores de articulação;</p> <p>3.5. Coesão sequencial III: a comparação e os marcadores da posição do autor;</p> <p>3.6. Coesão sequencial IV: a conclusão e os organizadores textuais;</p> <p>3.7. Período composto por coordenação e por subordinação;</p> <p>3.8. Regência nominal e crase;</p> <p>3.9. Sujeito gramatical e sujeito discursivo: agente da passiva e oração sem sujeito.</p>
De 06/02/2022 a 17/02/2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 06/03/2023</p> <p>Término: 05/05/2023</p>	<p>4º BIMESTRE</p> <p>4.1. Interação na fala</p> <p>4.2. Contos indígenas e africanos</p> <p>4.3. Dúvidas linguísticas comuns no dia a dia</p> <p>4.4. Literatura de matrizes africana e indígena</p> <p>4.5. Discussões sobre a colonização e pós-colonização</p>
De 10/04/2023 a 20/04/2023	Avaliação 2 (A2)
De 24/04/2023 a 05/05/2023	RS2
De 06/02/2023 a 17/02/2023	Avaliação Final 3 (A3)
08/05/2023 a 12/05/2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. Português: língua, literatura, produção de texto: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>2- CAMPOS, Maria Inês Batista; ASSUMPÇÃO, Nívia. Esferas das Linguagens. 1.ed. São Paulo:FTD, 2016.v.3.</p> <p>3- NEVES, Maria Helena de Moura. Texto e gramática. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2016.</p> <p>4- POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido.</p>	<p>1- FARACO, C. A; TEZZA, C. Oficina de texto. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>2- KOCH, I. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>3- KOCK, I. V; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2017.</p> <p>4- VAL, MARIA da Graça Costa. Redação e textualidade. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p>

Aline Flôr, Ana Paula Miranda, Edma Balbi, Eva Seiberlich, Roberta Mota e Suzi Mendes
 Professor
 Componente Curricular LPL

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica

COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi**, COORDENADOR - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 27/07/2022 23:11:14.
- **Eva Gracinda Rangel Seiberlich**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 26/07/2022 22:47:47.
- **Roberta do Rosario Siqueira Mota Alvarenga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 20/07/2022 20:10:43.
- **Suzi dos Santos da Silva Mendes**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 20/07/2022 18:12:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 375219

Código de Autenticação: 920b7a1b6c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 4/2022 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em mecânica, automação, informática, edificações, eletrotécnica,

Eixo Tecnológico

() Semestral (x) Anual

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	sociologia III
Abreviatura	soc
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	renato barreto de souza
Matrícula Siape	1813447

2) EMENTA
<p>Pretendemos demonstrar para os alunos que o Brasil não pode ser pensado em termos econômicos, políticos, sociais e culturais de forma isolada, mas sim em conexão com o sistema capitalista globalizado. Ou seja, pretendemos fornecer uma visão ampla sobre os desafios e dilemas da sociedade brasileira contemporânea, pois apontaremos a centralidade de questões como a globalização, a relação interdependente entre mídia e poder;</p> <p>a Sociedade do consumo, a democracia e os consequentes dilemas do Brasil contemporâneos enfocados sob uma perspectiva global.</p>

1.1 Geral
<p>Trabalhar os principais conceitos que envolvem os temas e apresentar as mais importantes linhas teóricas</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>compreender as principais mudanças que ocorrem em contexto globalizado</p> <p>analisar as diferentes interpretações a respeito das relações entre emissores e receptores de informação</p> <p>problematizar as diferentes questões que envolvem a violência no Brasil</p> <p>compreender o papel dos Movimentos sociais no passado e no presente</p>

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

- 1- Globalização
 - 1.1 - O que é a quem serve
 - 1.2 - muito além da economia
 - 1.3 - o Homem globalizado
- 2- Mídia e poder
 - 2.1 - teorias da comunicação
 - 2.2 - pós - verdade e fake news
- 3- a violência no Brasil
 - 3.1 - o país e seu histórico violento
 - 3.2 - violência em números
 - 3.3 - Políticas de combate a violência
- 4- Movimentos sociais
 - 4.1 - breve história de movimentos e mudanças
 - 4.2 - alguns movimentos sociais de esquerda e de direita
 - 4.3 - os dilemas da participação

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Textos e vídeos sobre as temáticas abordadas

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
15 de julho de 2022 1.ª aula (1h/a)	Globalização
22 de julho de 2022 2.ª aula (1h/a)	Números da Globalização
29 de julho de 2022 3.ª aula (1h/a)	Neoliberalismo
05 de agosto de 2022 4.ª aula (1h/a)	Críticos da Globalização à direita
12 de agosto de 2022 5.ª aula (1h/a)	Críticos da Globalização à esquerda

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de agosto de 2022 6.ª aula (1h/a)	Os impactos no Brasil
26 de agosto de 2022 7.ª aula (1h/a)	Conteúdo: Os impactos no Brasil II
02 de setembro de 2022 8.ª aula (1h/a)	Avaliação
16 de setembro de 2022 9.ª aula (1h/a)	Mídia e poder conceitos e problemas
23 de setembro de 2022 10.ª aula (1h/a)	Teorias da comunicação I
30 de setembro de 2022 11.ª aula (1h/a)	Teorias da comunicação II
07 de outubro de 2022 12.ª aula (1h/a)	Teorias da comunicação III
07 de outubro de 2022 13.ª aula (1h/a)	A imprensa no Brasil I
14 de outubro de 2022 14.ª aula (1h/a)	A imprensa no Brasil II
21 de outubro de 2022 15.ª aula (1h/a)	A pós-verdade e fake news
04 de novembro de 2022 16.ª aula (1h/a)	avaliação
11 de novembro de 2022 17.ª aula (1h/a)	Violência usos e costumes no Brasil
18 de novembro de 2022 18.ª aula (1h/a)	Violência usos e costumes no Brasil II
02 de dezembro de 2022 19.ª aula (1h/a)	As diferentes formas de violência
09 de dezembro de 2022 20.ª aula (1h/a)	A escalada da violência no Brasil I
16 de dezembro de 2022 20.ª aula (1h/a)	A escalada da violência no Brasil II
23 de dezembro de 2022 20.ª aula (1h/a)	O PCC e o crime como negócio transnacional

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
03 de fevereiro de 2023 21.ª aula (1h/a)	políticas públicas de combate à violência
10 de fevereiro de 2023 22.ª aula (1h/a)	Políticas públicas de combate à violência II
03 de março de 2023 23.ª aula (1h/a)	avaliação
10 de março de 2023 24.ª aula (1h/a)	O que são movimentos sociais Atividades Assíncronas: 0,45 h/a Atividades Síncronas: 0,6 h/a.
17 de março de 2023 25.ª aula (1h/a)	Breve histórico
24 de março de 2023 26.ª aula (1h/a)	As principais teorias sobre movimentos sociais I
31 de março de 2023 27.ª aula (1h/a)	As principais teorias sobre movimentos sociais II
14 de abril de 2023 28.ª aula (1h/a)	Estado e movimentos sociais
28 de abril de 2023 29.ª aula (1h/a)	Movimentos sociais e direitos
05 de maio de 2023 30.ª aula (1h/a)	Avaliação

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Sociologia em movimento, ed. moderna	SOCIOLOGIA, Anthony Guiddens

Renato Barreto de Souza

Professor
Componente Curricular

SOCIOLOGIA

XXXXXXX

Coordenador

Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em (...)

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tarso Ferreira Alves**, COORDENADOR - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 22/07/2022 21:30:48.
- **Renato Barreto de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 15/07/2022 17:33:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 373668

Código de Autenticação: a9f6211540

